

Спираль жизни профессора А. П. Зильбера (к 85-летию со дня рождения)

Professor A. P. Zilber is 85 Years Old

Юбилей наступает любого человека, и каждый относится к ним по-своему. Для Анатолия Петровича Зильбера это повод оглянуться назад и внимательнее посмотреть вперед — что сделано, что нужно сделать в первую очередь, а что в следующую. И каждый раз выясняется, что сделано немало, а нужно сделать еще больше и все — в первую очередь.

Кажется, что начинался петрозаводский этап жизни юбиляра совсем недавно, а прошло уже больше шестидесяти лет. В 1954 г. после окончания I Ленинградского медицинского института врач А. П. Зильбер начал работать главным врачом больницы судостроительного завода «Авангард» и, по совместительству, хирургом республиканской больницы. Эта двойственная неопределенность внезапно прервалась в 1957 г. — в министерство здравоохранения Карелии совершенно случайно прибудила путевка с предложением учебы по анестезиологии. Что это такое и как от этого «отбояриться», никто не знал, но главный терапевт министерства И. М. Менделеев предложил своему другу А. П. Зильберу съездить — дело это новое, может оказаться очень интересным. Цикл обучения под руководством В. Л. Ваневского длился целый месяц, по истечению которого всем обучавшимся были выданы документы о том, что имярек окончил соответствующий курс обучения и может самостоятельно работать анестезиологом (именно так была названа специальность в удостоверении об окончании курса).

15 мая 1957 г. врач новой специальности А. П. Зильбер приступил к исполнению обязанностей, которых еще никто не знал, в республиканской больнице Карелии. Но приказом главного врача больницы врачу-анестезиологу А. П. Зильберу вменялось в обязанность обеспечить работу под общей анестезией врачей хирургических специальностей в шести операционных. Исполнение приказа было таким же нестандартным, как и сам приказ. Был объявлен конкурс на замещение вакантных должностей сестер-анестезистов, организованы курсы их подготовки, и штат службы общей анестезии был довольно быстро укомплектован. Программа курсов предусматривала такую подготовку медсестер, что они самостоятельно могли вести анестезию. Рабочее место врача-анестезиолога приказом не оговаривалось, но практически оно находилось на лестничной площадке — операционные располагались на двух этажах. По какому сигналу врач срывался с места и мчался в нужную операционную, никто (ни анестезиолог, ни анесте-



зисты, ни хирурги) не рассказывал. Можно лишь предположить, что друзья с завода не забыли своего доктора и с техникой связи ему помогли.

Меньше чем через 2 года (7 марта 1959 г.) в больнице открывается новое отделение, но не анестезиологическое, как можно было бы ожидать, а интенсивной терапии, анестезии и реанимации (ИТАР). Пациентами отделения стали не только хирургические больные, но все, впавшие в критическое состояние, независимо от профиля заболевания. Именно тогда и приобрел новый заведующий привычку появляться в отделении что называется «ни свет ни заря» — в четвертом часу утра, чтобы узнать о состоянии своих пациентов в самое опасное для них время суток. Эта привычка сохранилась у него на всю оставшуюся жизнь.

Спираль времени, между тем, раскручивалась с нарастающей скоростью, и одновременно с обыденной практической работой, особенностей которой еще не знал никто, нужно было ответить на сотни «почему» и «как», всплывавшие неизвестно откуда. В результате исследований и поисков — кандидатская диссертация и первая монография «Операционное положение и обезболивание» (1961).

Еще один стимул для работы — открытие медицинского факультета в составе Петрозаводского университета (1960). В 1962 г. в рамках кафедры общей хирургии доцент А. П. Зильбер начинает преподавание студентам новой дисциплины — анестезиологии. В 1966 г. появился самостоятельный курс анестезиологии — первый в

учебном медвузе, работавший по оригинальной, разработанной доцентом А. П. Зильбером программе и утвержденной ГУМУЗом СССР. Никакой другой программы обучения студентов этой дисциплины тогда еще не было. В 1989 г. этот курс стал кафедрой анестезиологии и реаниматологии с курсом последипломного образования. С 2009 г. — это кафедра критической и респираторной медицины.

Развитие службы привело к тому, что отделения ИТАР открываются не только в республиканских, но и в городских и районных лечебных учреждениях. Одновременно с этим идет исследовательская работа. Становится ясно, что появилась самобытная карельская школа анестезиологии-реаниматологии. Состоявшийся в 1967 г. в Петрозаводске Первый Пленум Правления Всесоюзного общества анестезиологов-реаниматологов был своего рода актом признания роли этой школы в развитии этого раздела медицины в СССР.

И это все этапы жизни нашего юбиляра, жизни, набравшей обороты. Докторская диссертация и вторая монография — «Регионарные функции легких» — это следующий этап. Но поистине знаковым был выход в свет книги «Клиническая физиология в анестезиологии и реаниматологии». Это своеобразная библия для развивающегося анестезиолога-реаниматолога. Чтобы завладеть ею, прилагаются невероятные усилия, вплоть до пиратского копирования... В этой книге А. П. Зильбер проявил себя основоположником клинической физиологии как основы органических реакций на развивающуюся патологию.

Но особое внимание профессор уделяет системе дыхания. Это проявилось созданием серии книг, ставших основой респираторной медицины — очень важного, с точки зрения профессора, междисциплинарного раздела здравоохранения, — проведением в 1985 г. в Петрозаводске объединенного пленума Правлений Всесоюзных обществ анестезиологов-реаниматологов и пульмонологов, организацией впервые в Советском Союзе отделения респираторной терапии как филиала отделения ИТАР (1989), в 2001 г. преобразованного в Республиканский респираторный центр. На базе этого Центра и курса респираторной медицины Петрозаводского государственного университета в 2006 г. открыт Петрозаводский филиал Института пульмонологии РАМН — Федерального центра респираторной медицины и пульмонологии России. Научная и организационная продукция Респираторного центра Карелии неоднократно представлялась на зарубежных конгрессах и в России, где выдвигаемые идеи получили высокое признание. Под эгидой кафедры на базе Респираторного центра в Петрозаводске проводились Карельско-норвежские конференции по проблемам респираторной медицины с изданием трудов этих конференций.

Однако ищущая натура А. П. Зильбера не замыкается только на указанных проблемах. Ему этого мало. Вскоре он выдвигает концепцию медицины критических состояний (МКС) — раздела здравоохранения, ответственного за лечение больных, находящихся в критическом состоянии. Составными частями МКС называются анестезиология, интенсивная терапия, неотложная медицина (попросту — скорая помощь) и катастрофная медицина.

Оставаясь основоположником медицины критических состояний, Анатолий Петрович не замыкается на медицинских проблемах. Идея непрерывного образования как главного условия профессионального роста — одна из первых и главных. В 1964 г. начались ежегодные Петрозаводские семинары по актуальным проблемам медицины критических состояний — сначала как чисто карельские, затем — с Всесоюзным, а потом и с международным участием, получившие хлесткое прозвище «зильберятники». С 2011 г. они называются «Школа Зильбера. Открытый форум» и проходят в формате международных конференций, проводимых совместно с Комитетом по европейскому анестезиологическому образованию (СЕ-ЕА) Европейского общества анестезиологии (ESA). Часть участников этих конференций получают сертификаты СЕЕА, позволяющие сдать экзаме́н на Европейский диплом анестезиолога. В работе семинаров участвуют врачи всех регионов России, СНГ, а также специалисты из различных стран мира (США, Словакия, Норвегия, Канада, Великобритания, Австрия, Пакистан и др.). В рамках этих конференций отмечается День анестезиолога, ставший международным и посвященный дню проведения первого публичного эфирного наркоза Т. Мортонем 16 октября 1846 г. Главной темой этих празднеств становится юмор.

А. П. Зильберу принадлежала идея воссоздать кводлибет, т. е. диспут обо всем, который проводился в средневековых университетах как одна из основных форм образования. Но чтобы не «растекаться мыслью по древу», тема была конкретизирована: «Взаимоотношения медицины и населения». И первый за 250 лет истории Европы кводлибет состоялся в Петрозаводском университете 23 апреля 2015 г. В нем участвовали более 600 человек. Видеотрансляция велась на весь Интернет. Выступали студенты, практические врачи Карелии, США, Австралии, преподаватели Петрозаводского университета и медицинских вузов Санкт-Петербурга и Армении. Кводлибетарием выступал, разумеется, профессор А. П. Зильбер.

Еще один враг человечества, которому давно объявил войну профессор, это Боль. Боль с большой буквы. Боль не как следствие каких-то действий человека или развивающейся болезни, а как причина критического состояния, от которого че-

человек может страдать годами, теряя работоспособность, возможность жить по-человечески. Фотография одной из скульптур Родена с названием «Боль» долгое время висела в кабинете профессора, напоминая о необходимости бороться с этим злом. В настоящее время курс альгологии при кафедре ведет одна из учениц А. П. Зильбера доцент А. П. Спасова, и в рамках очередной октябрьской международной конференции «Школа Зильбера. Открытый форум» прошел международный семинар по альгологии, участники которого получили сертификат Всемирной Федерации анестезиологических обществ.

Одним из очень важных направлений в работе врача-специалиста А. П. Зильбер считает борьбу с синдромом профессионального выгорания. Эту цель преследуют работы профессора по гуманитарному образованию врачей, основу которых составляют работы по медицинскому труэнтизму, т.е. плодотворному устремлению врачей к полезной творческой деятельности вне медицины. Это не только книги («Врачи-труэнты», СПб.: Изд-во Арка, 2013, «Этюды медицинского труэнтизма» в 3 частях, Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2012), это еще ежемесячные публикации на сайте кафедры жизнеописаний четырех врачей, родившихся в соответствующем месяце. Их врач-труэнт А. П. Зильбер ведет в течение нескольких лет.

Особое место в современной работе профессора занимают книги об образовании. Научно-техническая революция со сверхзвуковым ростом массива новой информации вообще и медицинской в частности требует соответствующего, креативного подхода к методике образования. Трудность же современного образования заключается в том, что масса новой информации базируется на фундаменте уже имеющихся знаний. Старые методики образования приведут к тому, что специалист получит высшее образование без среднего. Решить эту непростую задачу довольно трудно, но без этого развитие науки затормозится. Эти проблемы обсуждаются в книгах «Креативность медицинского образования» (Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2014), «Парение, кипение и накипь в образовании» (Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2015). А книги «Медицинская этика, деонтология или утилитаризм?» (Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2015), «Гуманитарная и медицинская культура ведения умирающего больного» (Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2015) уникальны не только по своему содержанию, но и по своей направленности на повышение гуманитарной культуры медицинского — и не только медицинского! — образования.

Всего же из-под пера А.П.Зильбера вышло более 450 печатных работ, в том числе 44 монографии, из которых 3 переведены на иностранные языки.

Профессор А. П. Зильбер ведет активную общественную работу. Он член бесчисленного количества обществ, ассоциаций, комиссий, редакционных советов медицинских журналов, сопредседатель Республиканского Этического комитета Карелии, созданного по его инициативе еще в 1987 г.

И сегодня отмечающий свое 85-летие профессор, заслуженный деятель науки РФ, академик Российской Академии медико-технических наук и Академии проблем безопасности, обороны и правопорядка РФ, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Народный врач Республики Карелия, визитирующий профессор Гарвардского и Южно-Калифорнийского университетов (США), почетный профессор Хорезмского университета (Узбекистан), Почетный член Правления Федерации анестезиологов и реаниматологов РФ, Почетный член Федерации анестезиологов и реаниматологов РФ работает как и много десятилетий назад. Его рабочий день начинается не позднее 4-х часов утра, а заканчивается ближе к вечеру. Лекции для студентов и врачей в Петрозаводске, лекции для врачей и студентов в других городах, иногда одновременно в нескольких (да здравствует телемедицина!), консультации врачей по самым разным медицинским и этическим поводам, работа над книгой о врачах-труэнтах — таков далеко не полный перечень ежедневных занятий юбиляра.

За вклад в развитие медицинской науки и практики России, повышение авторитета российской медицины в мире А. П. Зильбер награжден Орденами Дружбы (1998), Почета (2006), орденом Гиппократ, медалями «За выдающиеся достижения в реаниматологии» (2004), «За укрепление авторитета Российской науки» (2007), «Золотой медалью А. Л. Чижевского за профессионализм и деловую репутацию» (2008), медалью Ломоносова (2012), золотым знаком «Ibi Victoria ubi Concordia» («Где согласие, там победа») (2012), Памятной медалью имени академика РАМН В.А.Неговского (2013). И это, пожалуй, уже не награды, а констатация факта активной работы в течение всей бьющей ключом жизни.

Поздравляя Анатолия Петровича со славным юбилеем, мы желаем ему бодрости и здоровья для дальнейшей успешной работы во славу медицины критических состояний.

В. В. Мальцев, доцент ПетрГУ

Редакционная коллегия журнала «Общая реаниматология» сердечно поздравляет Заслуженного деятеля науки России профессора Анатолия Петровича Зильбера с 85-летием и желает юбиляру крепкого здоровья, активного долголетия и дальнейших успехов в теоретическом и практическом развитии медицинской науки.